Ciclo lectivo 2019. División: A, B, C, D

Educación Tecnológica Prof. e Ing Agr Martín Enrique Martínez y Prof. Viviana Ferreyra

PROGRAMA DE EXAMEN

1. Contenidos

• Unidad 1

Relación entre Tecnología, Sociedad, Cultura, Mercado y Ciencia. Tecnología y las prácticas de Consumo: el uso crítico. Tecnología y desarrollo. La Tecnología como factor transformador y de desarrollo de la sociedad. Ciclo de las tecnologías. La innovación tecnológica. El rol del Estado y los organismos de investigación en el desarrollo de un país. INTA, INTI, CONICET, CNEA, CONAE, INVAP: Generalidades

Unidad 2

Enfoque sistémico para la interpretación funcional de los productos. Sistemas: condiciones. Subsistemas. Aspectos estructurales y funcionales. Diagramas de caja negra de un sistema. Entradas y salidas. Insumos y transformaciones. Sistemas abiertos y cerrados. Diagramas de bloques funcionales. Realimentación de un sistema.

• Unidad 3

Análisis y diferenciación de los procesos cuyo flujo principal es la información. Sistemas de comunicación a distancia. Los procesos que permiten almacenar información y reproducirla (sonido e imagen). Procesos de comunicación a distancia: Medios para la transmisión de información: Cables, Ondas y Fibra óptica. Ondas y su propagación, Ondas electromagnéticas, longitud de onda, Ancho de Banda, Amplitud y frecuencia modulada, Espectro electromagnético. Señales eléctricas: analógica y digital. Código Binario y digitalización. Analogías entre circuitos telegráficos y telefónicos Características de funcionamiento. Diseño de sistemas eléctricos para la transmisión de información a distancia.

• Unidad 4

Sistemas de Control. El control manual y el automático.

Sistemas y Control Automáticos: sensores, controladores, Operadores o actuadores Procesos Automáticos con o sin sensores. Los autómatas. Ventajas y desventajas de la automatización. Autómata de lazo abierto y de lazo cerrado.

Delegación de actividades y tareas en los artefactos. Sistemas de producción actuales (El robot y el Taller): La delegación de funciones en los artefactos: consecuencias.

Unidad 6

Las TIC en la comunicación. Las tecnologías de la información y la comunicación y su uso comparando diversos soportes tecnológicos. Las tecnologías para la comunicación y la información y los cambios en las prácticas sociales por el uso masivo de las mismas. Redes Sociales e Internet. Aplicación y uso de documentos Online y espacios virtuales.

2. Bibliografía:

La bibliografía para los alumnos es de consulta, pues no existen textos que se adecuen a la propuesta de contenidos. Se menciona aquella que puede ser accedida en la biblioteca de la Institución.

6 de Marzo de 2019 pag. 1 de 2

IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Curso: 3° Año Ciclo Básico

Ciclo lectivo 2019. División: A, B, C, D

Educación Tecnológica Prof. e Ing Agr Martín Enrique Martínez y Prof. Viviana Ferreyra

- Almaraz M, a. et al.(1994) Tecnología 3, Operadores Electrónicos y de Control. Mc Graw Hill
- Antonio A, Marey G. (1997) *Tecnología 9*, Buenos Aires: A.Z editora S.A.
- Cohan A, Kechichian, G, (1999) Energía y Desarrollo Tecnológico. Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Tecnologías de Gestión. Buenos Aires: Ed. Santillana S.A. pp.54-77
- Buch, T. (1996) El Tecnoscopio. Aique. Buenos Aires. Grupo Editor. pp 59-60.
- Buch, Tomás (2004) *Tecnología en la Vida Cotidiana*. Buenos Aires: Editorial Eudeba.. pp 31-32
- Gómez Olalla, l. a. et al.(1994) Tecnología 2 Sistemas técnicos y Operadores Tecnológicos. Madrid. España: Ed. Mc Graw Hill.
- Gotbeter G. Álvarez A.(1998) Tecnología 9. Buenos Aires: A Z Editora S.A..

Webgrafía

- Páginas Web de consulta:
 - o INTA, (www.inta.gob.ar)
 - o INTI, (<u>www.inti.gob.ar</u>)
 - o INVAP (<u>www.invap.com.ar</u>)
 - o CONICET, (www.conicet.gov.ar)
 - o CONAE (<u>www.conae.gov.ar</u>)
 - o CNEA, (www.cnea.gov.ar)
- Manuales en línea de google docs y moodle.org.
- Tutoriales, cuadernillos y materiales enlazados en el Aula Virtual

3. Criterios de suficiencia:

Se considerará suficiente que los alumnos sean capaces de:

- Dominar los contenidos conceptuales.
- Demostrar creatividad y confianza en sus posibilidades para comprender y resolver problemas, que involucren medios técnicos y procesos tecnológicos.
- Resolver con orden, autonomía y método situaciones problemáticas cotidianas.
- Valorar el trabajo colaborativo en el marco de un grupo de trabajo.
- Mostrar destreza en la aplicación del lenguaje propio de la tecnología y el empleo de los modos de representación, Comunicación y construcción del conocimiento técnico

Lugar y fecha	Firma

6 de Marzo de 2019 pag. 2 de 2